

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาจีน

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 312 207

ภาษาไทย (Thai name) : การเขียนภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ (English name) : Chinese Writing

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 311 102#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Dr. WANG HUIYING

อาจารย์ผู้สอน : Dr. WANG HUIYING

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : To make the practical application of Chinese, strengthen language exercises, including popular formats of writing, a number of stylistic common words, the methods of describing people and things.

K2 : To grasp the basics of Chinese writing (punctuation, associated words, figures of speech, sentence composition and word order, etc.

K3 : To learn Chinese written language and paragraph expression, and a variety of forms of expression, understand the differences of various expressions; express their ideas in accordance with the Chinese language habit.

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : To develop the ability to use basics of Chinese writing (punctuation, associated words, figures of speech, sentence composition and word order, etc.

S2 : To organize activities to develop practical writing, narrative writing, expository writing, tale writing, in order to improve the basic skills of Chinese writing comprehensively

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : To be disciplined, honest, and responsible for both individual and group work.

A2 : To be knowledgeable and aware of cultural differences that affects writing.

A3 : To have the responsibility for learning beyond the classroom and the university.

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : หลักการเขียน โครงสร้างของเรียงความ การเขียนเชิงบรรยาย พรรณนา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Principles of writing, organization of essay, writing descriptive, narrative essays.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	Course introduction and class agreement The basic knowledge of Chinese writing	6	K1,S1,A1,A2	(1) Meet with students via zoom and inform them about the course syllabus and introduce them to KKU E-learning, which will be used as the main course management system. Also, explain the objectives of the course and discuss course assessment. (2) To grasp the basic knowledge of Chinese writing through the interaction between the learner and the instructor via zoom, such as phase of writing, basic structure of writing arrangement, the importance of using punctuation correctly. (3) To let the learner initiatively study the format of Chinese writing by offering interesting content via KKU E-learning, for example the ancient story of the importance of using punctuation. (4) Check the evaluate the assignment via Google classroom.
3-4	Sentence Writing	6	K1,K2,S1,A1,A2	(1) Grasp the basic knowledge of sentence writing through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) Grasp the basic structure of sentence, the position of subjective, predicate and objective, usage of stop, comma, the position of attributive, adverbial, complement.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) To let the learner initiatively make a sentence with associated words by offering interesting content and form of measurement and evaluation via KKU E-learning. (4) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform. (5)Check the evaluate the assignment via Google classroom.
5-6	Paragraph writing	6	K1,K2,S1,A1,A2	(1) To grasp the basic knowledge of paragraph writing through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) To write some paragraph according to some main topics, understand the figures of speech,usage of Exclamation Mark. Via zoom. (3) To learn how to write diary, grasp the figures of speech, study the usage of semicolon via zoom. (4) To grasp the skill of paragraph writing through the interaction between the learner and the instructor via KKU E-learning. (5) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) Check the evaluate the assignment via Google classroom.
7-8	Narrative writing Section 1. The description of scenery)	6	K2,K3,S2,A1,A2	(1) To grasp the basic knowledge of narrative writing through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) To understand the key point of narrative writing, the narrative writing about description of scenery and usage of quotation marks via zoom. (3) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform. (4) Check the evaluate the assignment via Google classroom.
9-10	Narrative writing (Section 2. The description of figure	6	K2,K3,S2,A2.	(1) To grasp the basic knowledge of narrative writing through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) To understand the purpose of description of figure, description methods of figure and usage of brackets via zoom. (3) To review the description of scenery via KKU E-learning. (4) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5)Check the evaluate the assignment via Google classroom.
11-12	Narrative writing (Section 3. The description of about affairs	6	K2,K3,S2,A2.	(1) To grasp the narrative writing about affairs through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) To understand the usage for the dash, associated words via zoom. (3) To review the description of the figures, such as speech, behavior and portrait via KKU E-learning. (4) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform. (5) Check the evaluate the assignment via Google classroom.
13	Tale writing	3	K2,K3,S2,A2,A3	(1) To understand the classification of tale through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) To grasp the methods of tale writing through the paragraph writing via zoom. (3) To review the description of the description of affairs via KKU E-learning. (4) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5)Check the evaluate the assignment via Google classroom.
14-15	Expository writing	6	K2,K3,S2,A2.A3	(1) To understand the writing norm of expository through the interaction between the learner and the instructor via zoom. (2) To grasp the methods of the expository about tourism, introduction and procedure via zoom. (3) To review the tale writing via KKU E-learning. (4) Students complete two exercises at the end of the Unit, work in group, and exchange their writing work with their partners via online platform. (5) Check the evaluate the assignment via Google classroom.
Total		45	K1,K2,K3,S1,S2 ,A1,A2,A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Class attendance in zoom meeting, KKU e-learning google classroom.	K1,S1,S2, A1	20	
Exercises in online class and assignments submitted by Google classroom.	K1,K2,S1,A1,A2	20	Submission on week 4,6,9,12,14
Mid term exam	K2,K3,S1,S2,A1,A2	30	Online exam
Final exam	K2,K3,S1,S2,A1,A3	30	Online exam
Class attendance in zoom meeting, KKU e-learning google classroom.	K1,S1,S2, A1	20	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Wang Huiying ,Warunee Wang (2014). **Chinese writing**, khon kaen: the Press of Khon Kaen university.

Liu Fuhua. (2004). **Chinese writing : applicable Chinese for oversea students**.Changchun: The press of Jilin University.

KKU e-learning:HS312207 Chinese Writing

Some materials from website

<https://zh.wikipedia.org/zh-hans/Wikipedia>

<https://baike.baidu.com/>

<https://www.jianshu.com/p/2621444b619d>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>